

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ

SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (AĞRISEM) Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı sürekli ve yaygın eğitim faaliyetleri veren bir kamu kurumudur.

2010 yılında Ağrı'da Üniversite yerleşkesi içinde kurulmuş olan merkezimiz eğitim sektöründe 13 (on üç) yıldır kesintisiz bir şekilde faaliyet göstermektedir. AĞRISEM gerçekleştirdiği eğitim faaliyetlerinde diğer kamu kurumlarındaki eğitmen ve uzmanlardan (resmi görevlendirme yaparak) faydalanabilmektedir. Merkezimiz birçok alanda ve düzeyde eğitim faaliyetleri yürütmekte olup bu kapsamda İşaret Dili, İngilizce, Almanca, Rusça Dil Kursları, Arapça Kursu, SPSS ve Temel Ardiuno Kursları ile Aşçı Çıraklığı Eğitimi Kursu gibi geniş bir yelpazede hizmet vermektedir.

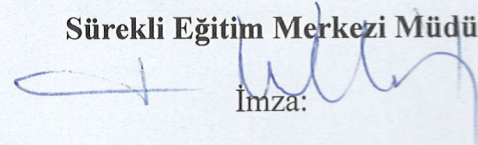
AĞRISEM'in amacı; Üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının dışında eğitim ve sosyal etkinlik programları düzenleyerek, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliğinin sağlanmasına katkıda bulunmak ve yaşam boyu eğitim-öğretimi desteklemek amacıyla sürekli eğitim programları düzenlemektir.

AĞRISEM Üniversitemiz öğrencilerine, personeline, gerçek ve tüzel kişilere, kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre, ihtiyaç duydukları alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar, hizmet içi eğitim programları, sertifika programları, mesleki eğitim ve gelişim kursları ile eğitim programları planlayıp düzenlemekte ve bu faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Bu kapsamda üniversitede ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde sürekli eğitim ile ilgili ders, konferans ve seminerler verilmesini destekleyip katkıda bulunmaktadır.

AĞRISEM kuruluş amacı doğrultusunda faaliyetlerini; yaşam boyu öğrenme, meslek içi eğitim, kurumsal düzeyde eğitim, sertifika programları, seminerler, konferanslar vb. yollarla gerçekleştirmektedir. Gerçekleştirdiği konferans, seminer ve kurs programları ile diğer eğitim programları sonunda katılımcılara katılım belgesi, teşekkür belgesi, sertifika vb. belgeler vermektedir. Kısacası merkezimiz; yaşam boyu öğrenme ilkesine göre eğitim hizmeti almak isteyenlere geniş bir yelpazede eğitim olanakları sunmaktadır.

Dr. Öğr. Üyesi Abduselami SARIGÜL

Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü


İmza:

I- GENEL BİLGİLER

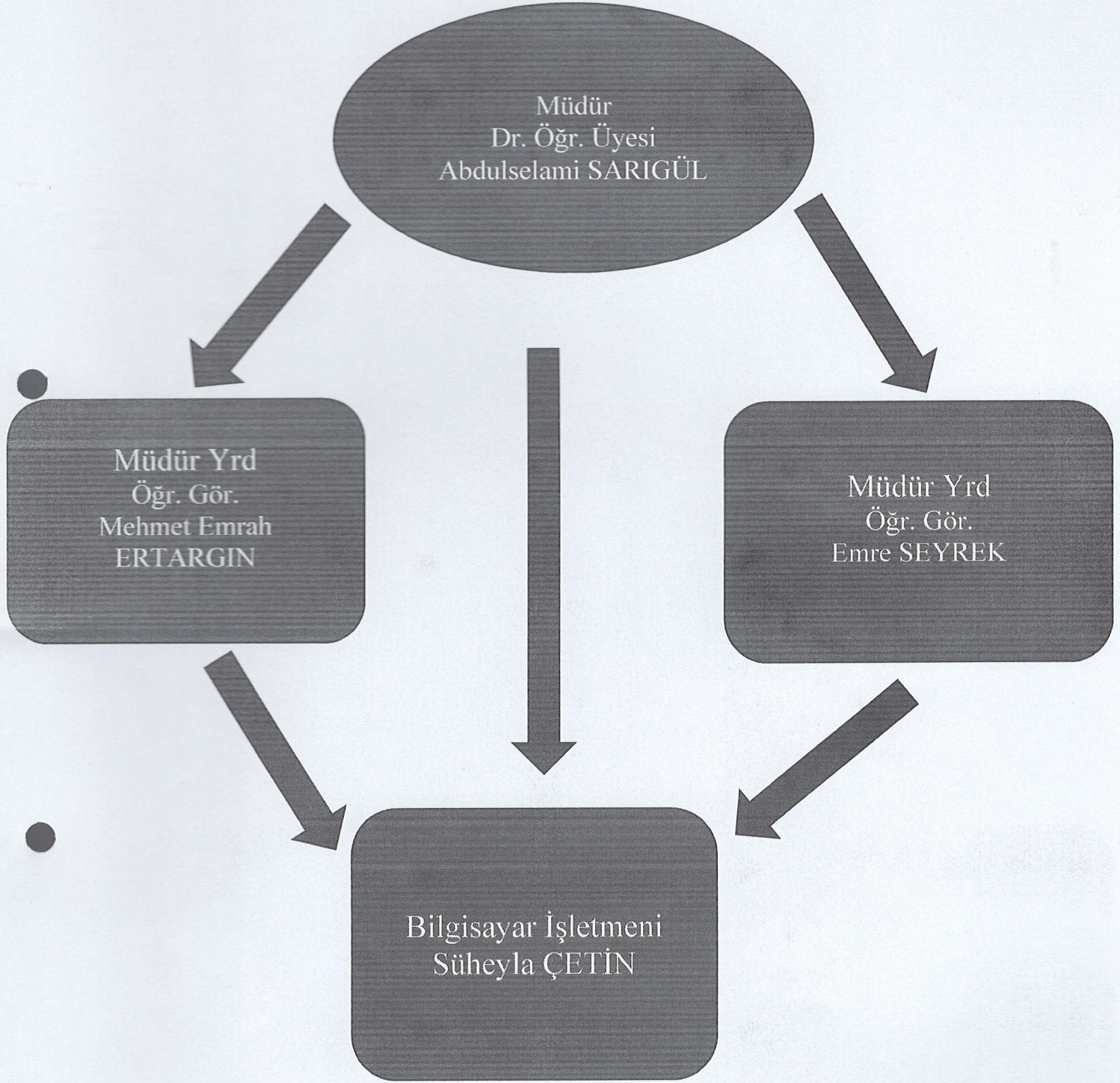
A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Kamu kurum ve kuruluşlarına, özel sektöre, lisans ve lisansüstü eğitime sahip bireylere ihtiyaçları doğrultusunda, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin deneyimli kadrosu ile uluslararası standartlarda verilecek eğitim programları geliştirmek, hazırlamak ve bu programların koordinasyonlarını sağlamak; eğitim programlarına katılıp başarılı olanlara katılım belgesi, başarı belgesi, sertifika vb. belgeleri vermek; toplumsal etkinlikler düzenleyerek bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitimler vermek; bireylerin ve kurumların potansiyellerini en etkili şekilde geliştirmelerini ve kullanmalarını sağlayarak kişisel ve toplumsal açıdan bilgi beceri ve yeterlilikleri arttırmak; bilim ve teknoloji alanındaki ilerlemeleri ve birikimi, geniş anlamda topluma yayarak Türkiye'nin kalkınmasına hizmet etmek; sürekli olarak kendini yenilemek ve bu yeniliklerin hizmet kalitesine de yansımaları sağlamak; eğitim programları ile ilgili kişi, kamu kurumları ve özel sektörü bilgilendirmek; sosyal konulardaki eksikliklere duyarlılık göstererek bu eksikliklerin ortadan kalkmasını sağlayacak eğitim programları hazırlamak; bireyleri kendini gerçekleştirebilme, nitelikli bir meslek sahibi olabilme, mesleğinin bütün gerekliliklerini yerine getirebilme, iş gücünü daha verimli kullanabilme, çağa daha hızlı bir şekilde ayak uydurabilme, insan ilişkilerinde daha başarılı olabilme adına teşvik etmek ve bireylerin bunu bir yaşam biçimi haline getirebilmelerini sağlamak.

Vizyon

Sunulan eğitim hizmetleri ile toplumun yaşam kalitesini yükseltir. “Yaşam boyu eğitimi herkes için ulaşılabilir kılma” ilkesinden hareketle sürekli kendini yenileyen, çağın gerekliliklerinin yakın takipçisi olan, toplumsal sorumluluk bilinci ile Türkiye'ye ve Türk insanına yararlı olmayı hedefleyen bir merkez olarak ideale ulaşma arzusu içerisindeki nitelikli bireylere verdiğimiz eğitim ve sağladığımız imkanlar ile alanında öncü, tanınmış, güvenilir ve saygın bir eğitim merkezi olmak.



Tablo 31. Taşınır Malzeme Listesi (Tüm Birimler)

			2022	2023
253.01	Tesisler Grubu	ADET		
253.02	Makineler ve Aletler	ADET	1	1
253.03	Cihazlar ve Aletler	ADET	1	1
253 HESAP TOPLAMI:				
254.01	Karayolu Taşıtları Grubu	ADET		
254 HESAP* TOPLAMI:				
255.01	Döşeme ve Mefruşat	ADET		1
255.02	Büro Makineleri Grubu	ADET		31
255.03	Mobilyalar Grubu	ADET		47
255.04	Beslenme/Gıda ve	ADET		
255.05	Canlı Demirbaşlar Grubu	ADET		
255.06	Tarihi veya Sanat Değeri	ADET		
255.07	Kütüphane Demirbaşları	ADET		
255.08	Eğitim Demirbaşları	ADET		
255.09	Spor Amaçlı Kullanılan	ADET		
255.10	Güvenlik, Kontrol	ADET		
255.11	Demirbaş Niteliğindeki	ADET		
255.99	Diğer Demirbaşlar	ADET		
255 HESAP TOPLAMI:				81

Tablo 33. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları (Tüm Birimler)

Cinsi	Adet
Masaüstü Bilgisayar	4
Dizüstü Bilgisayar	4
Tablet	
Projeksiyon	1
Baskı Makinesi	
Fotokopi Makinesi	1
Faks	
Fotoğraf Makinesi	
Kameralar	
Televizyonlar	
Yazıcılar	4
Tarayıcılar	1
Sabit Telefon	
Mikroskoplar	
Drone	
Diğerleri	

Tablo 35. Personel Sayısının Yıllara Göre Dağılımı (Tüm Birimler)

Personel Sınıfı	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı	2023 Yılı
Akademik Personel					3	3
Yabancı Uyraklı Akademik Personel						
İdari Personel					1	1
Sürekli İşçi						
TOPLAM						4

Tablo 40. Akademik Personelin Yaş Dağılımı (Akademik Birimler ve Personel Dairesi)

Unvanı	21-25		26-30		31-35		36-40		41-50		51-Üzeri		TOPLAM
	Yaş		Yaş		Yaş		Yaş		Yaş				
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Dr. Öğr. Üyesi										1			1
Öğr. Üyesi						1				1			2
Toplam													3

Tablo 41. Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

(Akademik Birimler ve Personel Dairesi)

Unvanı	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21 ve Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Dr. Öğr. Üyesi												1	1
Öğr. Gör.								2					2
Toplam													3

Tablo 45. İdari Personel Kadrolarının Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

(Tüm Birimler)

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı			1
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			

Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli Sınıfı			
Toplam			1

Tablo 46. İdari Personelin Eğitim Durumu (Tüm Birimler)						
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora	TOPLAM
Toplam Kişi Sayısı			1			1
Yüzde (%)						

Tablo 47. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı (Tüm Birimler)													
	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı							1						1
Yüzde (%)													

Tablo 48. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (Tüm Birimler)													
	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam					1								1
Kişi Sayısı													
Yüzde (%)													

Tablo 69. 2023 Yılı Döner Sermaye Faaliyetleri Gelir Tablosu

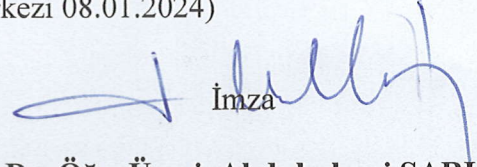
DÖNER SERMAYE GELİRLERİ	
A) Hastane Döner Sermaye Gelirleri	
Faaliyet Gelirleri	
Faaliyet Dışı Gelirler	
B) Diğer Birimlerin Döner Sermaye Gelirleri	
Faaliyet Gelirleri	
Faaliyet Dışı Gelirler	
DÖNER SERMAYE GİDERLERİ	
A) Hastane Döner Sermaye Giderleri	
Cari Giderleri	
a) Personel Giderleri	
b) Hizmet Alımı Giderleri	
c) Diğer Cari Giderler	
Yatırım Giderleri	
Transfer Giderleri	
B) Diğer Birimlerin Döner Sermaye Giderleri	
Cari Giderleri	
a) Personel Giderleri	
b) Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	
c) Diğer Cari	
Yatırım Giderleri	
Transfer Giderleri	

GÜVENCE BEYANI

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş tüketim ve demir baş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Sürekli Eğitim Merkezi 08.01.2024)



İmza

Dr. Öğr. Üyesi Abduselami SARIĞÜL

Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü